

飛躍 ～誠の精神～

咲き誇れ、甲陵！



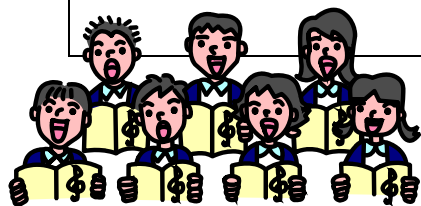
平成30年(2018年)2月1日

No. 13

西宮市立甲陵中学校

TEL 51-6781

<http://kusunoki.nishi.or.jp/school/koryo/>



校歌はいつもみんなの応援歌

校長 藤井 康弘

4日は立春。『立春とは、梅の花が咲き始め、徐々に暖くなり、春の始まりとなります。』と立春の説明が書いてありましたが、春の気配を感じるにはまだのようです。1月にはインフルエンザの流行に伴う学級閉鎖を行いました。現在、数名インフルエンザの生徒はいますが、少し落ち着いたと思います。引き続き手洗いうがいなど予防を心がけたいと思います。

1, 2年生の校外学習も終わり、新1年生の保護者説明会も終わりました。1日には6年生の学校見学会が行われます。慌ただしい年度末になりますが、1年生は先輩になる準備を、2年生は甲陵のリーダーになる準備を、そして、3年生にとっては、すでに入学試験を受けた生徒もいますが、私立、公立、特別支援学校、専修学校等の入試日が迫ってきました。健康に気をつけ、万全の状態を受検に臨んで欲しいと思います。がんばれ！

1月の全校集会で「靴を大切にしてほしい」そんな話をしました。生徒が下校した後、靴箱を見ると、靴の後ろを踏んでいる上靴が数足あります。「靴の後ろを踏まない」と指導はしていますが、靴が小さくなったり、はきやすいからつい踏んでしまうのでしょうか。箱の壁に次のような詩が書かれています。

履物をそろえると心もそろろう 心がそろとう履物もそろとう
ぬぐとときにそろえておくと、はく時に心がみだれない
だれかがみだして置いたら、黙ってそろえておいてあげよう
そうすればきっと、世界中の人の心もそろとうでしょう

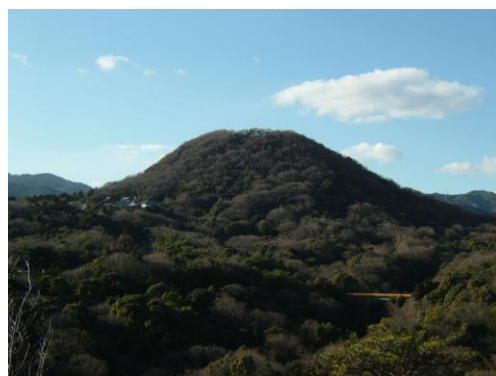
ちょっとしたことですが、落ち着いた生活をするためにも、やさしい気持ちで接するためにも、ちょっと気を付けてほしいと思って話しました。

毎年、卒業前のこの時期に私自身が3年生のみんなには、校歌について考えほしいと思っています。校歌をしっかりと歌うことは、学校を大切にすることにつながると考えています。いつも大きな声で歌ってくれる3年生ですが、卒業前のこの時期に、歌詞の意味も含めて、70年間の歴史も感じてほしいと思っています。卒業して、いつの日か、校歌を口ずさむとき、中学校生活の思い出とともに校歌に対する思いを少しでも感じてくれたらうれしいと思います。

仰ぎみよ 甲の御山 まどかなり 不動の真理
きわめんと ここに集える
ああ学徒 我等が自主の 理想気高し

風光り みどりの大地 ふくいくと 匂う梅が香
頬笑みて ここに語らん
おお若人 我等が平和の 学舎清し

見はるかす ちぬの浦波 潮騒の 巷を外に
雄々しくも ここに羽ばたく
いぎ友よ 我等が文化を いやよ啓かん



保護者アンケート結果

No.1～20は 4:よく当てはまる, 3:やや当てはまる, 2:あまりあてはまらない, 1:全くあてはまらない

No.21～23は 3:参加した, 2:はい, 1:いいえ の割合(%)を表しています。

(%)

No.	アンケート項目	4	3	2	1
1	学校の教育方針や経営の重点を、学校だよりやHP等を読んで知っている	16	62	19	3
2	学校は懇談や学校だより等で教育活動の情報発信を積極的に行っている	26	62	11	1
3	学校は地域活動に積極的に参加している	28	57	13	2
4	学校は家庭への連絡をきめ細かく行っている	20	55	23	2
5	甲陵中学校は整理・整頓され、清掃が行きとどいている	23	63	13	1
6	甲陵中学校の先生は子どもをよく理解している	15	60	22	3
7	甲陵中学校の先生は子どもの力や努力を適切・公平に評価している	14	53	26	7
8	学校は人権を大切にされた指導をしている	19	64	14	3
9	学校は子どものことについて、適切に相談にに応じてくれる	22	62	13	3
10	学校は保護者が授業や行事を参観できる機会を適切に設けている	40	54	5	1
11	学校は学級懇談や個人懇談等、保護者と意志を交流できる場を適切に設けている	38	55	6	1
12	学校行事は休日に実施する方がよい	23	35	33	9
13	子どもは友達が多いといっている	25	47	23	5
14	子どもは授業が楽しくわかりやすいといっている	8	45	40	7
15	子どもは積極的に部活動に取り組んでいる	49	34	11	6
16	子どもは学校行事に意欲を持って、積極的に参加している	38	48	12	2
17	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている	28	53	16	3
18	甲陵中学校の生徒は時間を守り、身なりが整っていて、あいさつをする	28	62	9	1
19	甲陵中学校の生徒は共に支え合い思いやりがある	17	64	17	2
20	生徒会活動は活発である	24	65	10	1
		3	2	1	
21	生徒会活動で行われている内容を知っている。(アルミ缶回収等)	75	23	2	
22	教育連携協議会の活動を知っている。(まるっと甲陵コンサート等)	43	51	6	
23	PTA活動に積極的に協力している。(学習会、学級・学年PTA等)	39	33	28	

「授業や行事を参観できる機会を適切に設けている」「保護者と意志を交流できる場を適切に設けている」「生徒は時間を守り、身なりが整っていて、あいさつをする」の項目は3,4の割合が90%以上の評価をいただいています。

また、「教育活動の情報発信を積極的に行っている」、「地域活動に積極的に参加している」、「整理・整頓され、清掃が行き届いている」、「子どもは学校行事に意欲を持って、積極的に参加している」、「生徒会活動は活発である」の項目も3,4の割合が85%以上です。

「生徒会活動で行われている内容を知っている。(アルミ缶回収等)」は98%、「教育連携協議会の活動を知っている。(まるっと甲陵コンサート等)」も94%となっており、保護者の皆様のご理解、ご支援のもと充実した学校生活を送ることに繋がっていると思います。ご協力ありがとうございます。

反面、「先生は子どもをよく理解している」「先生は子どもの力や努力を適切・公平に評価している」「子どもは授業が楽しくわかりやすいといっている」は3,4の割合が高くありません。大きな課題だと認識しています。

【ご意見欄より】

①学校全体

「学校の雰囲気も良く、先生方も熱心で感謝しています」「校風もよく、長年培われた素晴らしい結果だと感じる」というご意見も頂きましたが「規則で縛りすぎ」「先生たちは子どもたちの様子に気づいているのか」などのご意見も頂いています。我々は、生徒に寄り添い、ともに歩む姿勢を大切にしています。ご意見を今後の指導に生かしていこうと思います。

②あいさつ

「挨拶をしてくれるのが気持ちいい」というご意見もありますが「あいさつは少なめだ」「数年前に比べるとしてくれない」というご意見をいただきました。「あいさつのできる生徒の育成」は本校の教育活動においても大切にしている指導のひとつです。生徒会でも「あいさつ」は目標のひとつとなっています。今後、さらに「あいさつのできる生徒の育成」「豊かな心」を育みたいと考えています。

③授業・成績

「授業がわかりにくい」「試験前などの勉強をフォローしてほしい」「成績の付け方に疑問がある」等のご意見がありました。授業においては、教科内で確認はもちろん、研究会等も充実させ、指導力の向上に努めたいと思います。指導と評価を一体化させ、評価の信憑性を高めたいと思います。

④部活動

「熱心に指導していただいた」「顧問の言葉使い」「勝つことだけを目標にしてるのでは？」のご意見をいただきました。ノー部活デー(平日毎週1回、土日は月2回)の取り組みにはご理解、ご協力ありがとうございます。

⑤環境

「トイレが古い」「トイレの使い方が悪い」「雨の日にすべる」等のご意見がありました。トイレの使い方については指導します。今年、生徒から「危険個所等のアンケート」を実施し、修理・補修ができました。これからも、気付いたところは早めに対応したいと考えています。

⑥その他

「個人懇談は2者でほしい」「下校時の様子が悪い」「休日開催の行事も考えてほしい」「いじめに対する対応をきちんとしてほしい」等のご意見がありました。下校時の態度については、地域の方から注意を受けることもありますので指導しています。休日開催の行事は他の行事やホールの空き状況にもよるので難しいところがあります。「いじめ」に関してはアンケートの実施や面談等も行い把握、指導に努めています。メール配信についても「よかった」と言っていたいただいています。今後も有効に使えたらと思っています。我々の勤務時間に関しても心配の感想をいただいています。ありがとうございます。勤務時間の適正化に取り組みます。ご理解をお願いします。

これからも、地域、保護者と共に「すこやかで、強い意志を持つ、心豊かな生徒の育成」に努めてまいります。宜しく申し上げます。ご協力ありがとうございました。